

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История и философия науки

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Физическое образование

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск, 2025

КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История и философия науки»

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО | Индикаторы достижения сформированности компетенций |
|------------------------|---|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования</p> <p>УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>ОПК.М-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)</p> <p>ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> |

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Номер вопроса | Правильный ответ | Вопрос и варианты ответов | Компетенция |
|---------------|------------------|--|-------------|
| 1 | | Какая из следующих концепций не относится к основным в философии науки? а) Концепция "научного метода" б) Концепция "научного знания" с) Концепция "научной революции" d) Концепция "научной истины" | УК-5 |
| 2 | | Какие из следующих утверждений верны? а) Наука как социальный институт играет важную роль в духовно-нравственном воспитании. б) Наука не имеет отношения к духовно-нравственному воспитанию. с) Наука способствует формированию национальных ценностей. d) Наука только разрушает национальные ценности. | ОПК-4 |
| 3 | | Установите соответствие между научными традициями и их характеристиками: А) Классическая наука → 3) Основана на логике и рациональном анализе Б) Наука Нового времени → 1) Основана на эксперименте и математическом моделировании В) Наука XX века → 4) Основана на квантовой механике и теории относительности Г) Наука Средневековья → 2) Основана на наблюдении и описании природы | УК-5 |
| 4 | | Установите правильную последовательность стадий исторической эволюции науки: 1) Возникновение науки → 3) Наука Средневековья 2) Наука Нового времени → 1) Классическая наука 3) Наука XX века → 4) Возникновение науки 4) Наука Средневековья → 2) Наука XX века | ОПК-4 |
| 5 | | Дополните предложение: "_____ играет важную роль в духовно-нравственном воспитании." | УК-5 |
| 6 | | Опишите особенности науки XX века. | ОПК-4 |
| 7 | | Какая из следующих дисциплин не относится к педагогической науке? а) Философия б) Педагогика с) Психология d) Социология | УК-5 |
| 8 | | Какие из следующих утверждений верны? а) Информационное общество меняет роль человека в обществе. б) Информационное общество не влияет на человека. с) "Человек информационный" - новый тип человека, формирующийся в информационном обществе. d) Информационное общество не меняет человеческую природу. | ОПК-4 |
| 9 | | Установите соответствие между научными революциями и их характеристиками: А) Научная революция XVI века → 2) Основана на появлении гелиоцентрической системы мира Б) Научная революция XX века → 4) Основана на появлении квантовой механики В) Научная революция XVII века | УК-5 |

| Номер вопроса | Правильный ответ | Вопрос и варианты ответов | Компетенция |
|---------------|------------------|--|-------------|
| | | → 1) Основана на появлении законов механики Ньютона Г) Научная революция XIX века → 3) Основана на появлении теории относительности | |
| 10 | | Установите правильную последовательность стадий развития педагогической науки: 1) Возникновение педагогики → 2) Педагогика Нового времени 2) Педагогика Средневековья → 4) Возникновение педагогики 3) Педагогика XX века → 1) Педагогика Средневековья 4) Педагогика Нового времени → 3) Педагогика XX века | ОПК-4 |
| 11 | | Дополните предложение: " _____ меняет роль человека в обществе." | УК-5 |
| 12 | | Опишите особенности информационного общества. | ОПК-4 |
| 13 | | Какая из следующих дисциплин не относится к педагогической науке? а) Биология б) Педагогика с) Психология д) Социология | УК-5 |
| 14 | | Какие из следующих утверждений верны? а) Наука как социальный институт играет важную роль в духовно-нравственном воспитании. б) Наука не имеет отношения к духовно-нравственному воспитанию. с) Наука способствует формированию национальных ценностей. d) Наука только разрушает национальные ценности. | ОПК-4 |
| 15 | | Установите соответствие между научными традициями и их характеристиками: А) Классическая наука → 3) Основана на логике и рациональном анализе Б) Наука Нового времени → 1) Основана на эксперименте и математическом моделировании В) Наука XX века → 4) Основана на квантовой механике и теории относительности Г) Наука Средневековья → 2) Основана на наблюдении и описании природы | УК-5 |
| 16 | | Установите правильную последовательность стадий исторической эволюции науки: 1) Возникновение науки → 3) Наука Средневековья 2) Наука Нового времени → 1) Классическая наука 3) Наука XX века → 4) Возникновение науки 4) Наука Средневековья → 2) Наука XX века | ОПК-4 |
| 17 | | Дополните предложение: " _____ играет важную роль в духовно-нравственном воспитании." | УК-5 |
| 18 | | Опишите особенности науки XX века. | ОПК-4 |
| 19 | | Какая из следующих дисциплин не относится к педагогической науке? а) Философия б) Педагогика с) Психология д) Социология | УК-5 |
| 20 | | Какие из следующих утверждений верны? а) Информационное общество меняет роль человека в обществе. б) Информационное общество не влияет на человека. с) "Человек информационный" - новый тип человека, формирующийся в информационном | ОПК-4 |

| Номер вопроса | Правильный ответ | Вопрос и варианты ответов | Компетенция |
|---------------|------------------|---|-------------|
| | | обществе. d) Информационное общество не меняет человеческую природу. | |
| 21 | | Установите соответствие между научными революциями и их характеристиками: А) Научная революция XVI века → 2) Основана на появлении гелиоцентрической системы мира Б) Научная революция XX века → 4) Основана на появлении квантовой механики В) Научная революция XVII века → 1) Основана на появлении законов механики Ньютона Г) Научная революция XIX века → 3) Основана на появлении теории относительности | УК-5 |
| 22 | | Установите правильную последовательность стадий развития педагогической науки: 1) Возникновение педагогики → 2) Педагогика Нового времени 2) Педагогика Средневековья → 4) Возникновение педагогики 3) Педагогика XX века → 1) Педагогика Средневековья 4) Педагогика Нового времени → 3) Педагогика XX века | ОПК-4 |
| 23 | | Дополните предложение: " _____ меняет роль человека в обществе." | УК-5 |
| 24 | | Опишите особенности информационного общества. | ОПК-4 |
| 25 | | Какая из следующих дисциплин не относится к педагогической науке? а) Биология б) Педагогика с) Психология д) Социология | УК-5 |
| 26 | | Какие из следующих утверждений верны? а) Наука как социальный институт играет важную роль в духовно-нравственном воспитании. б) Наука не имеет отношения к духовно-нравственному воспитанию. с) Наука способствует формированию национальных ценностей. d) Наука только разрушает национальные ценности. | ОПК-4 |
| 27 | | Установите соответствие между научными традициями и их характеристиками: А) Классическая наука → 3) Основана на логике и рациональном анализе Б) Наука Нового времени → 1) Основана на эксперименте и математическом моделировании В) Наука XX века → 4) Основана на квантовой механике и теории относительности Г) Наука Средневековья → 2) Основана на наблюдении и описании природы | УК-5 |
| 28 | | Установите правильную последовательность стадий исторической эволюции науки: 1) Возникновение науки → 3) Наука Средневековья 2) Наука Нового времени → 1) Классическая наука 3) Наука XX века → 4) Возникновение науки 4) Наука Средневековья → 2) Наука XX века | ОПК-4 |
| 29 | | Дополните предложение: " _____ играет важную роль в духовно-нравственном воспитании." | УК-5 |
| 30 | | Опишите особенности науки XX века. | ОПК-4 |

| Номер вопроса | Правильный ответ | Вопрос и варианты ответов | Компетенция |
|---------------|------------------|---|-------------|
| 31 | | Какая из следующих дисциплин не относится к педагогической науке? а) Философия б) Педагогика с) Психология д) Социология | УК-5 |
| 32 | | Какие из следующих утверждений верны? а) Информационное общество меняет роль человека в обществе. б) Информационное общество не влияет на человека. с) "Человек информационный" - новый тип человека, формирующийся в информационном обществе. д) Информационное общество не меняет человеческую природу. | ОПК-4 |