

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История и философия науки

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Физическое образование

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск, 2025

КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История и философия науки»

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в проведении людей
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.М-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями) ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
1		Какая из следующих концепций не относится к основным в философии науки? а) Концепция "научного метода" б) Концепция "научного знания" с) Концепция "научной революции" д) Концепция "научной истины"	УК-5
2		Какие из следующих утверждений верны? а) Наука как социальный институт играет важную роль в духовно-нравственном воспитании. б) Наука не имеет отношения к духовно-нравственному воспитанию. с) Наука способствует формированию национальных ценностей. д) Наука только разрушает национальные ценности.	ОПК-4
3		Установите соответствие между научными традициями и их характеристиками: А) Классическая наука → 3) Основана на логике и рациональном анализе Б) Наука Нового времени → 1) Основана на эксперименте и математическом моделировании В) Наука XX века → 4) Основана на квантовой механике и теории относительности Г) Наука Средневековья → 2) Основана на наблюдении и описании природы	УК-5
4		Установите правильную последовательность стадий исторической эволюции науки: 1) Возникновение науки → 3) Наука Средневековья 2) Наука Нового времени → 1) Классическая наука 3) Наука XX века → 4) Возникновение науки 4) Наука Средневековья → 2) Наука XX века	ОПК-4
5		Дополните предложение: " _____ играет важную роль в духовно-нравственном воспитании."	УК-5
6		Опишите особенности науки XX века.	ОПК-4
7		Какая из следующих дисциплин не относится к педагогической науке? а) Философия б) Педагогика с) Психология д) Социология	УК-5
8		Какие из следующих утверждений верны? а) Информационное общество меняет роль человека в обществе. б) Информационное общество не влияет на человека. с) "Человек информационный" - новый тип человека, формирующийся в информационном обществе. д) Информационное общество не меняет человеческую природу.	ОПК-4
9		Установите соответствие между научными революциями и их характеристиками: А) Научная революция XVI века → 2) Основана на появлении гелиоцентрической системы мира Б) Научная революция XX века → 4) Основана на появлении квантовой механики В) Научная революция XVII века	УК-5

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
		→ 1) Основана на появлении законов механики Ньютона Г) Научная революция XIX века → 3) Основана на появлении теории относительности	
10		Установите правильную последовательность стадий развития педагогической науки: 1) Возникновение педагогики → 2) Педагогика Нового времени 2) Педагогика Средневековья → 4) Возникновение педагогики 3) Педагогика XX века → 1) Педагогика Средневековья 4) Педагогика Нового времени → 3) Педагогика XX века	ОПК-4
11		Дополните предложение: " _____ меняет роль человека в обществе."	УК-5
12		Опишите особенности информационного общества.	ОПК-4
13		Какая из следующих дисциплин не относится к педагогической науке? а) Биология б) Педагогика с) Психология д) Социология	УК-5
14		Какие из следующих утверждений верны? а) Наука как социальный институт играет важную роль в духовно-нравственном воспитании. б) Наука не имеет отношения к духовно-нравственному воспитанию. с) Наука способствует формированию национальных ценностей. д) Наука только разрушает национальные ценности.	ОПК-4
15		Установите соответствие между научными традициями и их характеристиками: А) Классическая наука → 3) Основана на логике и рациональном анализе Б) Наука Нового времени → 1) Основана на эксперименте и математическом моделировании В) Наука XX века → 4) Основана на квантовой механике и теории относительности Г) Наука Средневековья → 2) Основана на наблюдении и описании природы	УК-5
16		Установите правильную последовательность стадий исторической эволюции науки: 1) Возникновение науки → 3) Наука Средневековья 2) Наука Нового времени → 1) Классическая наука 3) Наука XX века → 4) Возникновение науки 4) Наука Средневековья → 2) Наука XX века	ОПК-4
17		Дополните предложение: " _____ играет важную роль в духовно-нравственном воспитании."	УК-5
18		Опишите особенности науки XX века.	ОПК-4
19		Какая из следующих дисциплин не относится к педагогической науке? а) Философия б) Педагогика с) Психология д) Социология	УК-5
20		Какие из следующих утверждений верны? а) Информационное общество меняет роль человека в обществе. б) Информационное общество не влияет на человека. с) "Человек информационный" - новый тип человека, формирующийся в информационном	ОПК-4

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
		обществе. д) Информационное общество не меняет человеческую природу.	
21		Установите соответствие между научными революциями и их характеристиками: А) Научная революция XVI века → 2) Основана на появлении гелиоцентрической системы мира Б) Научная революция XX века → 4) Основана на появлении квантовой механики В) Научная революция XVII века → 1) Основана на появлении законов механики Ньютона Г) Научная революция XIX века → 3) Основана на появлении теории относительности	УК-5
22		Установите правильную последовательность стадий развития педагогической науки: 1) Возникновение педагогики → 2) Педагогика Нового времени 2) Педагогика Средневековья → 4) Возникновение педагогики 3) Педагогика XX века → 1) Педагогика Средневековья 4) Педагогика Нового времени → 3) Педагогика XX века	ОПК-4
23		Дополните предложение: " _____ меняет роль человека в обществе."	УК-5
24		Опишите особенности информационного общества.	ОПК-4
25		Какая из следующих дисциплин не относится к педагогической науке? а) Биология б) Педагогика с) Психология д) Социология	УК-5
26		Какие из следующих утверждений верны? а) Наука как социальный институт играет важную роль в духовно-нравственном воспитании. б) Наука не имеет отношения к духовно-нравственному воспитанию. с) Наука способствует формированию национальных ценностей. д) Наука только разрушает национальные ценности.	ОПК-4
27		Установите соответствие между научными традициями и их характеристиками: А) Классическая наука → 3) Основана на логике и рациональном анализе Б) Наука Нового времени → 1) Основана на эксперименте и математическом моделировании В) Наука XX века → 4) Основана на квантовой механике и теории относительности Г) Наука Средневековья → 2) Основана на наблюдении и описании природы	УК-5
28		Установите правильную последовательность стадий исторической эволюции науки: 1) Возникновение науки → 3) Наука Средневековья 2) Наука Нового времени → 1) Классическая наука 3) Наука XX века → 4) Возникновение науки 4) Наука Средневековья → 2) Наука XX века	ОПК-4
29		Дополните предложение: " _____ играет важную роль в духовно-нравственном воспитании."	УК-5
30		Опишите особенности науки XX века.	ОПК-4

Номер вопроса	Правильный ответ	Вопрос и варианты ответов	Компетенция
31		Какая из следующих дисциплин не относится к педагогической науке? а) Философия б) Педагогика в) Психология г) Социология	УК-5
32		Какие из следующих утверждений верны? а) Информационное общество меняет роль человека в обществе. б) Информационное общество не влияет на человека. в) "Человек информационный" - новый тип человека, формирующийся в информационном обществе. г) Информационное общество не меняет человеческую природу.	ОПК-4